O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori
_____D.Sh.Xodjayeva
“____” _____ 2026-yil

Ikkinchi va undan keyingi oliy ta‘lim oliy ta’limni olish uchun Qo‘qon davlat universitetiga suhbatga yakka tartibda suhbat asosida o‘qishga qabul qilish bo‘yicha

BAHOLASH MEZONI

Qo‘qon-2026

1-bob. Umumiy qoidalar.

1. Baholash mezoni O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli qarori bilan tasdiqlangan Oliy ta‘lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta‘limni olish tartibi to‘g‘risidagi NIZOM talablari asosida universitetning Ilmiy Kengashida muhokama etilib ishlab chiqilgan. Talabgorlar o‘qish istagini bildirgan ta‘lim yo‘nalishlariga Ilmiy Kengash tomonidan tasdiqlangan qarorga asosan kirish imtihonlarisiz, yakka tartibdagi suhbat orqali Qo‘qon davlat universitetining tegishli ta’lim yo‘nalishining 2-bosqichidan o‘qishini davom ettirish uchun qabul qilish tartibini belgilaydi.

2. Quyidagi talablarga javob bergan talabalar yakka tartibdagi suhbat jarayonlarida qatnashish huquqiga ega bo‘ladilar:

– Talabgorlar oliy ma‘lumotga ega bo‘lgan bo‘lishi;

– O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiya vazirligining https://my.edu.uz rasmiy vebsayti orqali onlayn ro‘yxatdan o‘tgan bo‘lishi zarur.

2-bob. Suhbatning maqsadi.

3. Suhbatning maqsadi oliy ta‘limda o‘qish istagini bildirgan talabgorlar yetarli bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lgan, shaxsiy yutuqlari bilan o‘rnak bo‘la oladigan, mutaxassisligi bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlardan xabardorligi va mohiyatini tushuna olishi, ularni o‘zining bo‘lajak sohasi uchun tadbiq eta olishi hisoblanadi.

3-bob. Suhbat jarayoni tartibi.

4. Yakka tartibdagi suhbat uchun savollar Qo‘qon davlat universiteti qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

5. Suhbat jarayonida talabgorlarning har biriga quyidagi mavzular bo‘yicha bittadan jami to‘rtta savol beriladi:

– Mamlakatda tanlagan sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo‘yicha umumiy ma‘lumot bera olishi;

– Ikkinchi ta‘lim sifatida tanlagan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish) hamda 2-ta‘lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi;

– Tanlangan sohasi (yo‘nalishi) bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar haqidagi fikrlarini bayon eta olishi;

– Tanlangan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi (tanlagan ta‘lim yo‘nalishiga mos qo‘shimcha savollar berish orqali baholanadi).

6. Yakka tartibdagi suhbat bitiruvchining shaxsan ishtirokida o‘tkaziladi. Bunda bitiruvchi suhbat komissiyasiga o‘zining portfoliosini taqdim etadi.

7. Suhbatda ishtirok etish uchun talabgor suhbat komissiyasi tomonidan oldindan tasdiqlab qo‘yilgan biletlardan birini ixtiyoriy ravishda tortadi. Tanlangan biletning raqamini Suhbat komissiyasiga eshittiradi. Suhbat komissiyasi talabgorga suhbatga tayyorlanish uchun 10 daqiqa vaqt beradi. Vaqt yakunlanganidan so‘ng talabgor suhbatdan o‘tadi.

8. Bitiruvchi tomonidan tayyorlangan portfolioning haqiqiyligiga talabgor javobgar bo‘lib, yakka tartibdagi suhbat jarayonida qabul komissiyasi a‘zolari tomonidan o‘rganib chiqiladi. Portfolioning haqiqiyligini bilish uchun talabgorga qo‘shimcha savollar berilishi mumkin.

9. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a‘zosiga ushbu Mezonning **1-ilovasiga** muvofiq namunaviy shakldagi talabgorning suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi (keyingi o‘rinlarda — suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasi) beriladi.

Suhbat komissiyasi a‘zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasiga har bir bitiruvchi bilan o‘tkazilgan suhbat natijasiga ko‘ra tegishli ballar belgilab boriladi va imzolanadi.

10. Muayyan ta‘lim yo‘nalishi (guruh) bo‘yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a‘zolari tomonidan to‘ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish bayonnomasidagi ballar qo‘yiladi hamda komissiya a‘zolari tomonidan imzolanib shu asosida ushbu Mezonning 2-ilovasiga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o‘tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi (keyingi o‘rinlarda — suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasi) to‘ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Talabgor tomonidan jami to‘plash mumkin bo‘lgan eng yuqori ball 100 ballni tashkil etadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasiga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a‘zolari tomonidan imzolangan va to‘ldirilgan suhbat mobaynida 60 ball va undan yuqori ball bo‘lganida talabgor suhbatdan o‘tgan hisoblanadi.

Muayyan ta‘lim yo‘nalishi (guruh) bo‘yicha o‘tkazilgan suhbat natijalariga ko‘ra suhbatdan o‘tganlar ro‘yxati shu kunning o‘zida o‘qib eshittiriladi. Bundan tashqari universitetning rasmiy sahifasiga joylanadi.

11. Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish qaydnomasiga asosan talabalikka tavsiya etilganlar belgilangan muddatlarda to‘lov-kontrakt shartlari bajarilgandan so‘ng oliy ta‘lim muassasasi rektorining buyrug‘i bilan muayyan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishining 2-bosqichiga o‘qishga qabul qilinadi.

12. Suhbat komissiyasi tomonidan talabgorlarni baholash mezonlari quyidagicha taqsimlanadi (3-ilova):

№	Savollik	Ball
1-savol. Mamlakatda tanlagan sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo‘yicha umumiy ma‘lumot bera olishi.		
1.	Soha bo‘yicha amalga oshirilayotgan islohotlarni tushunish darajasi	10 ball
2.	Soha bo‘yicha islohotlarga munosabati	10 ball
3.	Sohani rivojlantirish bo‘yicha islohotlarga taklif va tavsiyalari	5 ball
Jami		**25 ball**
2-savol. Ikkinchi ta‘lim sifatida tanlagan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish) hamda 2-ta‘lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi		
1.	Bakalavriatning mazkur yo‘nalishini tanlashdan maqsadi va kelajak rejalari	10 ball
2.	Tanlagan kasbini jamiyatga va davlat rivojlanishiga ta‘sirini tushunishi	15 ball
Jami		**25 ball**
3-savol. Tanlangan sohasi (yo‘nalishi) bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar haqidagi fikrlarini bayon eta olishi.		
1.	Tanlangan sohasi (yo‘nalishi) bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar haqidagi fikrlarini bayon eta olishi.	25 ball
Jami		**25 ball**
4-savol. Tanlangan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi (tanlagan ta‘lim yo‘nalishiga mos qo‘shimcha savollar berish orqali baholanadi).		
1.	Berilgan savolning mazmun mohiyatini tushuntirib berishi	15 ball
2.	Mazkur sohada ish tajribasining mavjudligi	10 ball
Jami		**25 ball**

4-bob. Apellyatsiya berish tartibi.

13. Suhbatlar o‘tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyatsiya shikoyatlarini ko‘rib chiqish uchun apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

14. Apellyatsiya shikoyatlari suhbat natijalari e‘lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta‘lim muassasasida to‘g‘ridan-to‘g‘ri yozma shaklda qabul qilinadi va appelyatsiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan

holda bir kundan uch kungacha bo‘lgan muddatda videoyozuv asosida ko‘rib chiqiladi.

5-bob. Yakunlovchi qoidalar.

15. Mazkur baholash mezonini qo‘llashda yuzaga keladigan nizolar qonunchilik hujjatlarida belgilangan tartibda hal etiladi.

16. Ushbu baholash mezoni talablari buzilishida aybdor bo‘lgan shaxslar qonunchilik hujjatlariga muvofiq javob beradilar.

1-ilova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta‘limni olish tartibi to‘g‘risida”gi Nizomga asosan ikkinchi ta‘limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni _____ ta‘lim shakliga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

BAYONNOMASI

Talabgorning F.I.O. _____

Ta‘lim yo‘nalishi _____

Ish joyi va lavozimi _____

№	Savol	Ball
1	Mamlakatda tanlagan sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunishi. Mehnat faoliyati olib borayotgan soha bo‘yicha umumiy ma‘lumot bera olishi.	
2	Ikkinchi ta‘lim sifatida tanlagan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko‘rsatish) hamda 2-ta‘lim olishdan maqsadi va istiqboldagi rejalarini bayon eta olishi.	
3	Tanlangan sohasi (yo‘nalishi) bo‘yicha mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ijtimoiy, iqtisodiy islohotlar haqidagi fikrlarini bayon eta olishi.	
4	Tanlangan bakalavriat ta‘lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarning mavjudligi (tanlagan ta‘lim yo‘nalishiga mos qo‘shimcha savollar berish orqali baholanadi).	
Umumiy ball		

Komissiya a‘zolari: _____ —

2-ilova

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 24-sentabrdagi 606-sonli “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta‘lim muassasalarida ikkinchi va undan keyingi oliy ta‘limni olish tartibi to‘g‘risida”gi Nizomga asosan ikkinchi ta‘limda o‘qish uchun hujjat topshirgan fuqarolarni _____ **(ta’lim shifri)** – _____**(ta’lim yo‘nalishi nomi)”** yo‘nalishi bo‘yicha _____ ta‘lim shakliga o‘qishga qabul qilish uchun o‘tkazilgan suhbat

QAYDNOMASI

“___”._____ 2026-yil

№	ID	FIO	Pasport seriyasi va raqami		BALL
1					
2					
3					
4					
5					

Komissiya a‘zolari: _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____

2026/2027-o‘quv yili uchun ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limning kunduzgi ta’lim shakli bo‘yicha umumiy qabul parametrlarining ta’lim yo‘nalishlari va o‘qitish tillari bo‘yicha

TAQSIMLANISHI

1.	60230200	Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili
2.	60310300	Psixologiya
3.	60410100	Iqtisodiyot
4.	60410200	Buxgalteriya hisobi
5.	60410600	Bank ishi
6.	60410800	Menejment
7.	60410900	Biznesni boshqarish
8.	60411000	Inson resurslarini boshqarish
9.	60510100	Biologiya
10.	60520200	Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi
11.	60530100	Kimyo
12.	60540100	Matematika
13.	60610100	Axborot tizimlari va texnologiyalari
14.	60610500	Sun’iy intellekt
15.	60710100	Kimyo muhandisligi
16.	60710400	Energetika muhandisligi
17.	60711400	Transport vositalari muhandisligi
18.	60721500	Geodeziya va geoinformatika
19.	60721700	Kadastr
20.	61010400	Logistika

2026/2027-o‘quv yili uchun ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limning masofaviy ta’lim shakli bo‘yicha umumiy qabul parametrlarining ta’lim yo‘nalishlari va o‘qitish tillari bo‘yicha

TAQSIMLANISHI

1.	60310300	Psixologiya
2.	60410100	Iqtisodiyot
3.	60410200	Buxgalteriya hisobi
4.	60410600	Bank ishi
5.	60410800	Menejment
6.	60540200	Amaliy matematika
7.	61010400	Logistika

2026/2027-o‘quv yili uchun ikkinchi va undan keyingi oliy ta’limning kechki ta’lim shakli bo‘yicha umumiy qabul parametrlarining ta’lim yo‘nalishlari va o‘qitish tillari bo‘yicha

TAQSIMLANISHI

1.	60110200	Maktabgacha ta’lim
2.	60110400	Boshlang‘ich ta’lim
3.	60110900	Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili